

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт медицины и психологии

Согласовано

Директор ИМП  
Покровский А.Г.



подпись

«29» июня 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИСТОРИЯ

направление подготовки: 37.03.01 Психология (бакалавриат)  
направленность (профиль): организационная психология, клиническая психология  
Форма обучения: очная

Разработчики:

Доктор ист.н. А.В. Дмитриев

Кромер Л.В.



Руководитель программы:

к.псих.н. , доцент Первушина Ольга Николаевна



Новосибирск, 2017

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
5. Перечень учебной литературы	5
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	9
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	10
11. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения	11
12. Лист актуализации рабочей программы дисциплины «История»	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретный фактический материал, которого складываются отдельные периоды отечественной истории;</li> <li>- закономерности эволюции государственных и общественных институтов, необходимые для понимания особенностей истории России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать характеристику основных социокультурных параметров, отличающих отдельные эпохи российской истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с историческими источниками и литературой;</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «История»: Дисциплина повторяет школьный курс истории России за 6–11 классы.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «История»: «Философия», «Культурология», «Социология».

## 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр – зачет.

№	Вид деятельности	Семестр
1	Лекции, ч	16
2	Практические занятия, ч	16
3	Лабораторные занятия, ч	

4	Занятия в контактной форме, в ч, из них	34
5	из них аудиторных занятий	32
6	в электронной форме	-
7	консультаций, час.	-
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час.	74
10	Всего, ч	108

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**2 семестр**  
Лекции (16 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
<b>Раздел 1 «Введение в дисциплину “История”»</b>	1
<b>Раздел 2 «Древняя и средневековая Русь (до середины XV в.)»</b>	2
1. Восточные славяне в VI–IX вв. Древняя Русь в конце IX – начале XIII вв.	1
2. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель.	1
<b>Раздел 3 «Московское царство во второй половине XV – XVII вв.»</b>	2
1. Московское государство во второй половине XV – XVI вв.	1
2. Российское государство в XVII в.	1
<b>Раздел 4 «Российская империя в XVIII – первой половине XIX вв.»</b>	3
1. Россия в первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I.	1
2. На вершине могущества: «просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	1
3. Российская империя в первой половине XIX в.	1
<b>Раздел 5. Россия во второй половине XIX – начале XX вв.</b>	4
1. Эпоха «великих реформ»: правление Александра II.	1
2. Россия к началу XX века: эпоха «контрреформ» Александра III и первые годы царствования Николая II.	1
3. Первая российская революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская монархия.	1
4. Революция и гражданская война в России (1917–1922 гг.).	1
<b>Раздел 6. СССР и современная Россия (XX – начало XXI вв.)</b>	4
1. СССР в 1920-х – начале 1930-х гг.	1
2. СССР в конце 1930-х – начале 1950-х гг.	1
3. Начало распада системы: Советский Союз в годы «оттепели» и в эпоху «застоя».	1
4. Крушение СССР и современная Россия: от «перестройки» до наших дней.	1

Практические занятия (16 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
1. Семинар «Государственный и общественный строй Киевской Руси».	1
2. Семинар «Становление Московского государства».	1
3. Семинар «Складывание самодержавно-крепостнического режима Московского царства».	1
4. Семинар «Смута в России начала XVII в».	1
5. Семинар «Россия в XVII в.: начало эпохи преобразований».	1
6. Семинар «Строительство Российской империи – реформы Петра I».	1
7. Семинар «"Золотой век" дворянской империи – «просвещенный абсолютизм» Екатерины II».	1
8. Семинар «Практика самодержавия и общественная мысль в России первой половины XIX в».	1
9. Семинар «"Великие реформы" Александра II».	1
10. Семинар «Идейно-политическая ситуация в России конца XIX – начала XX столетия».	1
11. Семинар «Россия в 1905–1917 гг.»	1
12. Семинар «Крушение империи. Революция 1917 г. и гражданская война».	1
13. Семинар «СССР в 1920-е гг.»	1
14. Семинар «СССР в 1930-е гг.»	1
15. Семинар «От великой Победы к эпохе "застоя"».	1
16. Семинар «Современная Россия».	1

#### Самостоятельная работа (74 часа)

Перечень занятий	Объем, час
Самостоятельная работа во время занятий	66
Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	8

## 5. Перечень учебной литературы

### 5.1 Основная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. *Сахарова А.Н.* М., 2008. Т. 1. (Древняя Русь; Средневековый период; Россия в новое время). 50 экз.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. *Сахарова А.Н.* М., 2008. Т. 2. (Россия в XIX – начале XX в.; Новейшая история России, XX – начало XXI в.: 1917–2007 гг.). 50 экз.

### 5.2 Дополнительная литература

1. *Алексеев Ю. Г.* Государь всея Руси. Новосибирск, 1991. 5 экз.
2. *Буганов В.И.* Петр Великий и его время. М., 1989. 10 экз.
3. *Буфетова Л. П.* История экономики России (XVIII–XX вв.) : учебное пособие. Новосибирск, 2010. 246 экз.
4. *Верт Н.* История советского государства. М., 1992, 1998, 2000, 2003, 2006. 11 экз.
5. Древняя Русь (VIII–XII века): учебное пособие / сост. *Кокоулин В.Г.* Новосибирск, 2014. 41 экз.
6. Древняя Русь в свете зарубежных источников. М., 1999. 9 экз.
7. *Заичкин И.А.* Русская история, IX – середина XVIII в.: популярный очерк. М., 1992. 26 экз.
8. *Зуев А. С.* История России: учеб.-справ. материалы к курсу лекций по отеч. истории. Новосибирск, 2005. Ч. 1. Восточные славяне и Древняя Русь. 20 экз.
9. *Зуев А. С.* Россия в XVII–XVIII веках : статистические и документальные материалы к курсу лекций. Новосибирск, 1993. 41 экз.
10. Иван Грозный: материалы к базовому курсу истории России / сост. *Борзенков А.Г.* Новосибирск, 1999. 93 экз.
11. *Ивницкий Н. А.* Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х гг.). М., 1996. 16 экз.
12. История России XX – до начала XXI века : учебное пособие / под ред. *Милова Л.В.* М., 2007. 87 экз.
13. История России с древнейших времен до конца XX века : [Учеб. пособие для вузов / *М.М. Горинев, А.А. Горский, А.А. Данилов и др.*]. М., 2001. 10 экз.
14. История СССР: эпоха социализма : [учебное пособие для педагогических институтов по историческим специальностям / *Сераев С. А., Найда С. Ф., Погудин В. И., Носов Ф. В.* М., 1983. 14 экз.
15. *Исупов В.А.* История России с 1917 года до наших дней: учебное пособие. Новосибирск, 1996. 79 экз.
16. *Ключевский В.О.* Исторические портреты; деятели исторической мысли. М., 1991. 5 экз.
17. *Ключевский В. О.* Курс русской истории // Сочинения: В 9 т. М., 1988–1989. Т. 1–5. 5 экз. тт. 1–4; 4 экз. т. 5.
18. *Костомаров Н.* История России в жизнеописаниях ее главнейших деятелей
19. *Кузнецов И. С.* История России в вопросах и ответах: XX век : учеб. пособие. Новосибирск, 2004. 96 экз.
20. *Мавродин В.В.* Образование Древнерусского государства и формирование древнерусской народности: учебное пособие для студентов исторических факультетов университетов. М., 1971. 6 экз.
21. *Пайпс Р.* Россия при старом режиме. М., 1993. 5 экз.
22. *Платонов С.Ф.* Полный курс лекций по русской истории. СПб. 1997. 4 экз. Он же. Ростов-на-Дону. 2002. 1 экз.
23. Правители России (XX–XXI века): учебное пособие / сост. *Кокоулин В.Г.* Новосибирск, 2014. 45 экз.
24. *Рыбаков Б.А.* Древняя Русь. Сказания. Былины. Летописи. М., 1963. 6 экз.
25. *Скрынников Р.Г.* Смута в России начала XVII в. Иван Болотников. Л., 1988. 6 экз.

26. *Стешенко Л. А.* История государства и права России: академический курс : в 2 т. М., 2003. 47 экз. каждый том.
27. *Фроянов И.Я.* Киевская Русь: Очерки соц.-полит. истории. Л., 1980. 19 экз.
28. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* М., 2011. 30 экз.
29. Хрестоматия по новейшей истории России, 1917–2004: учебное пособие для вузов по специальности "История" : [в 2 ч.] / под ред. *Киселева А.Ф., Щагина Э.М.* М., 2005. Ч.1, 2. 9 и 10 экз.
30. *Эйдельман Н. Я.* «Революция сверху» в России. М., 1989. 5 экз.

## 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Лекционный курс обеспечен компьютерными презентациями по всем темам.

### Вопросы для коллоквиума

1. С какими событиями был связан процесс образования Древнерусской державы?
2. При каких обстоятельствах и когда произошло крещение Руси, в правление какого князя?
3. Назовите основные группы населения Киевской Руси, какие из них принадлежали к категории свободных, а какие – зависимых?
4. Перечислите государства и народы из числа непосредственных соседей Древней Руси, как складывались отношения с ними?
5. Когда произошло перемещение великокняжеского стола из Киева во Владимир, с именем какого князя оно связано?
6. Какими событиями для русских земель ознаменовалось монгольское нашествие?
7. Как строилась система политической власти в землях Северо-Восточной Руси с середины XIII до конца XIV в.?
8. Чем известны в истории русских земель Гедимин и Ягайло?
9. Каким образом шло объединение русских земель вокруг Москвы в XIV–XV вв., каковы основные вехи этого процесса?
10. Что такое тягло, какие сословия были от него освобождены?
11. Чем отличались в правовом отношении поместья от вотчин?
12. Назовите деятелей правительства Избранной Рады середины XVI в., какие важнейшие реформы были проведены в это время?
13. Опишите приказную систему управления в Русском государстве XVI–XVII вв., укажите основные указы.
14. Охарактеризуйте опричнину Ивана Грозного, каковы были результаты этой политики?
15. Какие социальные группы принимали участие в событиях Смуты начала XVII в.?
16. Кратко перечислите этапы утверждения крепостного права в России, когда начался и когда завершился этот процесс?
17. С какими государствами Россия вела войны за Украину во второй половине XVII в., каковы были их итоги?
18. Перечислите основные черты правового положения крестьян и дворян в петровскую эпоху.
19. Охарактеризуйте реформы Петра I в сфере государственного управления, какие учреждения появились в России к 1725 г.?
20. Назовите основные законодательные акты XVIII в., посвященные вопросу о государственной службе и правах русского дворянства.
21. Перечислите основные идеи, содержащиеся в «Наказе» Екатерины II.
22. Между какими державами была разделена Речь Посполитая, сколько разделов было произведено?
23. Сотрудниками какого царя были М. М. Сперанский и А. А. Аракчеев, чем известны эти люди в русской истории?
24. Назовите основные течения русской общественной мысли первой половины XIX в. и виднейших их представителей.
25. Когда произошла Крымская война, против каких государств воевала Россия в этой войне?



## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через, электронную почту, социальные сети.

### **7.1 Современные профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотека исторического факультета МГУ. Исторические источники - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/>
2. Библиотека исторической литературы - <http://istorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm>

### **7.2. Информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека Гумер: URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/)
3. Электронная библиотека Руниверс: URL: <http://www.runivers.ru/lib/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень программного обеспечения**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины История используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и итоговой аттестации;
  2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;
- Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень результатов обучения по дисциплине История и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

### ***10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

#### ***Текущий контроль успеваемости:***

Формы текущего контроля: выступления на семинарах, проведение коллоквиума. Результаты реализации указанных форм являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех запланированных работ является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме данные работы, не допускаются к сдаче зачета как не выполнившие график учебного процесса по дисциплине. Для *промежуточной аттестации* учебным планом предусмотрен зачет, который проводится после окончания лекционного курса и семинарских занятий.

В середине семестра проводится коллоквиум в виде ответов на вопросы, охватывающие весь учебный материал по разделу «История России с древнейших времен до середины XIX в.». Выступления с докладами и сообщениями на семинарах по конкретным вопросам занимают 7–8 минут и сопровождаются кратким анализом литературы, использованной в процессе подготовки, а также формулировкой самостоятельного ответа на поставленный для обсуждения конкретный вопрос или его аспект.

#### ***Промежуточная аттестация:***

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета по билетам, содержащим один вопрос. Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «зачет», «незачет». Оценка «зачет» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

На зачете студент должен показать знание прослушанного курса лекций, умение анализировать проблемы, актуальные для изучения отдельных периодов исторического развития России. Он должен продемонстрировать умение самостоятельно ориентироваться в современной исторической литературе и интерпретировать известный ему фактический материал.

На подготовку к ответу отводится 20 минут. Литературой и техническими средствами во время экзамена пользоваться нельзя. Для ответа на вопрос дается 10–15 минут, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам курса (случайная выборка). Оценка сообщается в тот же день.

*Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине История*

**4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Структурные элементы оценочных средств</b>	<b>Не сформирована</b>	<b>Сформирована</b>
ОК-2	Вопрос зачетного билета	Студент допускает грубые ошибки при изложении фактического материала и при анализе закономерностей развития общества в отдельные периоды истории России, не знаком с исследовательской литературой, не может сформулировать и аргументированно отстаивать собственную гражданскую позицию.	Студент демонстрирует знания фактического материала и закономерностей развития общества в отдельные периоды истории России, знает исследовательскую литературу на уровне современных научных подходов к рассматриваемым проблемам, уверенно формулирует и отстаивает собственную гражданскую позицию.

*Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения*

**Примерный список вопросов к зачету  
(дисциплина «История»)**

Вопросы направлены на проверку сформированности компетенции ОК-2

1. Объясните, по каким причинам стало возможно образование Древнерусского государства.
2. Охарактеризуйте социально-экономические отношения в Киевской Руси.
3. Охарактеризуйте политический строй Древнерусской державы в период ее единства.
4. Проанализируйте политическое развитие русских княжеств и земель в XII – первой половине XIII вв.
5. Назовите этапы, основные события монголо-татарского нашествия и его последствия (середина XIII в.).
6. Опишите политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XIII–XIV вв.
7. Охарактеризуйте политическую систему и социальные отношения в Московском княжестве в XIV–XV вв.
8. Опишите процесс образования Русского централизованного государства в правление Ивана III.
9. Охарактеризуйте основные события правления Ивана Грозного.
10. Назовите основные этапы, движущие силы, формы борьбы за власть во время Смуты.
11. Охарактеризуйте социально-политическое развитие Русского государства в XVII в.

12. Охарактеризуйте развитие крепостного права и социальная структура Московской Руси.
13. Проанализируйте роль Петра I в модернизации страны.
14. Объясните, в чем заключалась политика «просвещенного абсолютизма» при Екатерине II.
15. Назовите основные события, произошедшие в годы правления Александра I.
16. Охарактеризуйте развитие общественной мысли в России первой половины XIX столетия.
17. Объясните значение «Великих реформ» Александра II для развития страны.
18. Охарактеризуйте общественное движение во второй половине XIX в. Либеральные идеи и революционный террор.
19. Объясните причины и сущность политической реакции и «контрреформ» 1880–1890-х гг.
20. Охарактеризуйте развитие капитализма в России в конце XIX – начале XX вв. и политическую деятельность С. Ю. Витте.
21. Назовите основные события и этапы первой русской революции 1905–1907 гг.
22. Объясните, что такое «третьеиюньская монархия» и в чем заключалась сущность реформ П.А. Столыпина.
23. Опишите формирование партийно-политической системы в России начала XX в.
24. Охарактеризуйте роль России в первой мировой войне (1914 – начало 1917 гг.).
25. Назовите причины, по которым монархия прекратила свое существование в 1917 г.
26. Объясните, по каким причинам стало возможно взятие власти большевиками.
27. Опишите ход событий, назовите основные этапы гражданской войны и интервенции 1918–1920 гг.
28. Охарактеризуйте идеологию и практику белого движения.
29. Объясните, в чем заключалась политика «военного коммунизма» и каковы были ее причины.
30. Проанализируйте причины перехода к нэпу и его сущность. Расскажите, когда и при каких обстоятельствах произошло создание СССР.
31. Объясните, почему И.В. Сталин одержал победу во внутрипартийной борьбе 1920-х годов.
32. Объясните причины, цели и достигнутые результаты сплошной коллективизации и индустриализации в СССР
33. Дайте характеристику политическому режиму в СССР 1930-х гг.
34. Объясните, почему не сложилась система «коллективной безопасности» в Европе перед Второй мировой.
35. Подведите итоги Великой Отечественной войны для СССР.
36. Охарактеризуйте социально-политическое развитие СССР в годы «оттепели».
37. Объясните, почему годы правления Л.И. Брежнева известны как эпоха «застоя».
38. Назовите этапы, основные события «холодной войны».
39. Перечислите причины, движущие силы и итоги «перестройки».
40. Дайте характеристику политической эволюции современной России.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«История»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета Института медицины и психологии	Подпись ответственного

